

Ziele des Bausteins

Der Baustein vermittelt als Hauptziel die Erkenntnis, dass Vorlesen zum einen auch von leseschwächeren Schüler/innen geleistet werden kann und zum anderen nicht nur im (LI-) Sprachunterricht, sondern im gesamtschulischen (fächerübergreifenden und außerunterrichtlichen) Kontext zum Einsatz kommen kann.

Dabei werden die folgenden speziellen Ziele verfolgt:

- Anregung zur praktischen Aneignung bzw. Verfeinerung der eigenen Vorlese-Fähigkeiten
- Vermittlung eines didaktischen Modells für die Ausbildung und Supervision von Schüler-Vorleser/innen
- Anwendung von Kenntnissen zur reflexiven Praxis (Portfolio)
- Vermittlung von Strategien zur Schulentwicklung für die nachhaltige Einbettung des Vorlesens in den Bildungskontext einer Einrichtung

Assoziierte Partner in Deutschland mit Schüler-Vorleser-Teams:

Albert-Schweitzer-Grundschule (Freiburg)

Albert-Schweitzer-Förderschule (Freiburg)

(beide betreut durch die Pädagogische Hochschule Freiburg, Schreibzentrum)

**Kontakt für Schulen in Deutschland:
Comenius 2.1-Projekt "Scriptorium"**
z.Hd. **Assoc. Prof. Dr. Gerd Bräuer,**
Projektleiter
Schreibzentrum
Pädagogische Hochschule Freiburg
Kunzenweg 21
D-79117 Freiburg
Deutschland
Email: braeuer@ph-freiburg.de



Comenius 2.1.– Projekt

Ausbildungsmodul 2

Baustein: Vorlesen

vorstellen
zuhoeren
diskutieren
erzählen
entdecken
laut lesen
schreiben
nachdenken



Sokrates

www.scriptorium-project.org

Den Umgang mit Texten anregen, organisieren, begleiten, untersuchen, verändern

Das Projekt

Es wird ein europäisches Fortbildungskonzept entwickelt, das die Kompetenzen der Lehrer und Lehrerinnen zur Schreib- und Leseförderung erweitern, stärken und den Ausbau von schulischen Schreib- und Lesezentren anregen und anleiten soll.

Die Teilnehmer am Lehrerfortbildungsprogramm werden außerdem als Multiplikatoren ausgebildet, um die pädagogischen Kompetenzen ihrer Kolleg/innen für einen anderen Umgang mit Texten über Schulgrenzen hinaus europaweit verbessern zu helfen.

Schulen können als „assoziierter Partner“ am Projekt teilnehmen:

- Wenn sie in ihrem Schulprofil Aspekte der Schreib- und Leseentwicklung bzw. -förderung berücksichtigen und bereit sind, diese Schwerpunkte während der Laufzeit des Projekts zu realisieren;
- Wenn sie bereit sind, die im Projekt entwickelten Materialien zu erproben und zu evaluieren.

Vorteile für assoziierte Partner:

- Beteiligung an den fortlaufenden Diskussionen des Entwickler-Teams,
- Nutzung der bereitgestellten Materialien für schulinterne Fortbildungen,
- Austausch von Erfahrungen mit anderen Schulen in den Teilnehmer-Ländern beim Aufbau von Schreib- und Leseprojekten bzw. bei der Errichtung von Schreib- und Lesezentren.

Ausbildung von Schüler-Vorleser/innen

Lesen gilt unter Kindern und Jugendlichen zunehmend als „uncool“ und immer weniger greifen aus eigenem Antrieb zum Buch. Die Ausbildung von Schüler-Vorleser/innen kann dazu beitragen, Kindern und Jugendlichen wieder Lust auf Lesen zu machen.

Vor allem das gemeinsame Erleben von Geschichten und die persönliche Atmosphäre des Vorlesens kann die Neugier auf Bücher wecken. Wenn die Kinder das Vorlesen sogar selbst übernehmen, werden sie noch auf ganz andere Art und Weise herausgefordert und zum Lesen motiviert als beim bloßen Zuhören. Als Vorleser/innen lernen sie zudem, Bildungsverantwortung für andere Kinder zu übernehmen und sich als Freiwillige für eine wichtige gesellschaftspolitische Aufgabe zu engagieren. Schüler-Vorleser/innen aus leseungewohntem Umfeld können so auch eine Vorbildfunktion in ihrem Lebensumfeld einnehmen.

Allgemeine Ziele der Ausbildung

Die Ziele der Ausbildung von Schüler/innen zu Vorleser/innen und Anleiter/innen umfassen allgemeine Leseförderung und Sprachentwicklung, die Steigerung von Lesefreude und die Entwicklung von Vorlesekompetenz sowie von lesepädagogischen Kenntnissen und sozialer Kompetenz. Vorlesen wird hier verstanden als ein Mittel der sprachlichen, sozialen und kulturellen Integration derer, die unter herkömmlichen Umständen zu wenig lesen.

Kurzbeschreibung des Bausteins „Vorlesen“ im Modul 2 „Konzepte der Leseanimation“

Der Baustein *Vorlesen* bietet Materialien für ein Ausbildungsprogramm für Schüler-Vorleser/innen. Mithilfe eines Ausbildungsportfolios werden Schüler/innen mit ganz unterschiedlicher Lesesozialisation und Lesekompetenz ab der 3. Klasse zur selbstständigen Vorbereitung und Durchführung von Vorleseaktionen befähigt. In einem zweiten Schritt lernen sie, diese Kompetenzen an andere Mitschüler/innen weiterzugeben. Der Baustein *Vorlesen* leitet zum Ausprobieren und Anwenden des Ausbildungsmaterials an und vermittelt Kompetenzen für die Initiierung und Supervision von Schüler-Vorleser-Teams. Es werden außerdem Hinweise gegeben, wie das Vorlesen in die Schulentwicklung integriert und dadurch nachhaltig wirksam werden kann. Der Baustein wird anhand des Beispiels „Freiburger Vorlese-netz“ (CD-ROM) vermittelt.